

**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej  
im. Ks. Jana Twardowskiego  
w Strzeszkowicach Dużych**

## Spis treści:

1. Założenia ogólne programu.
2. Cele ogólne.
3. Zasady realizacji programu.
4. Charakterystyka środowiska szkolnego.
5. Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej.
6. Sylwetka absolwenta.
7. Struktura oddziaływań wychowawczych.
8. Zadania programu.
9. Harmonogram działań edukacyjno – wychowawczych w ujęciu tabelarycznym.
10. Zasady ewaluacji programu.

## Wstęp

### Podstawa prawna:

Nasz program został opracowany w oparciu o dokumenty:

1. Statut Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzeszkowicach Dużych.
2. Konstytucję RP.
3. Ustawę o systemie oświaty *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
4. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej.
5. Rozporządzenie MEN w sprawie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
6. Karta Nauczyciela.

### 1. Założenia ogólne programu

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzeszkowicach Dużych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## **2. Cele ogólne programu**

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

## **3. Zasady realizacji szkolnego programu**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **4. Charakterystyka środowiska szkolnego**

Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzeszkowicach Dużych jest szkołą ośmioklasową, do której uczęszczają uczniowie w wieku od 6 do 14 lat. Jest to miejsce przyjazne dla dzieci i bezpieczne.

Odpowiadając na potrzeby i oczekiwania rodziców szkoła zapewnia opiekę uczniom w świetlicy szkolnej i punkcie przedszkolnym. Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczą w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.

Jako naczelny cel działania stawiamy sobie stworzenie uczniom warunków do rozwoju osobowego i zdobywania wiedzy zgodnie z ich możliwościami intelektualnymi.

## **5. Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- dotychczasowych doświadczeń szkoły;
- spostrzeżeń wychowawców na temat klas;
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły;
- analizy dokumentacji szkolnej;
- propozycji dotyczących treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, autorstwa rodziców uczniów, nauczycieli;
- ankiety skierowanej do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym:

- niewykorzystanie możliwości intelektualnych przez uczniów;
- nierespektowanie przez niektórych uczniów norm społecznych (występują przypadki agresji słownej);
- zagrożenia związane z korzystaniem z komputera i telefonu;
- zbyt mała kontrola rodziców nad dziećmi.

## **6. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzeszkowicach Dużych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest aktywny i twórczy;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;

- umie rzetelnie i uczciwie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny;
- potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji; racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi dokonywać właściwych wyborów, unika substancji psychoaktywnych wpływających na zmianę świadomości;
- w podejmowanych działaniach dba o swoje zdrowie - zwraca uwagę na bezpieczeństwo własne i innych;
- jest tolerancyjny;
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.

## **7. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **a) Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **b) Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;

- starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno—pedagogicznej;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.

### **c) Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- uczestniczą w opracowaniu i realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;

- prowadzą dokumentację nauczania;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie;

#### **d) Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **e) Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;

- uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu);
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

#### **f) Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **g) Uczniowie:**

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

### **8. Zadania programu**



- I Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
- II Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- III Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
- IV Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
- V Edukacja proekologiczna.

## **9. Harmonogram działań**

Harmonogram działań został opracowany przez zespół do spraw wychowawczo – profilaktycznych zgodnie z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, Statutem Szkoły oraz Harmonogramem imprez i uroczystości w Szkole Podstawowej w Strzeszkowicach Dużych w roku szkolnym 2019/20. Zaplanowane działania będą realizowane przez wychowawców na godzinach wychowawczych, a także przez wszystkich nauczycieli na zajęciach pozalekcyjnych, wyjazdach, wycieczkach, uroczystościach, imprezach okazjonalnych oraz innych działaniach o charakterze wychowawczo-profilaktycznym przy współpracy i zaangażowaniu rodziców.

Zaplanowane działania zostały podjęte na podstawie wyników badania za pomocą ankiet przeprowadzonego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli we wrześniu 2019r.

## **Priorytety polityki oświatowej**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

**I Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej**

**a) kształtowanie postaw etyczno – moralnych i patriotycznych**

<b>Nazwa zadania</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizowanie Ślubowania uczniów kl. I, Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Patrona z udziałem Sztandaru szkoły	Wyrażanie szacunku dla symboli państwowych (właściwe zachowanie, odpowiedni strój)  Uczestnictwo w uroczystości szkolnej	Ewa Dębińska, Monika Jaśkowska, Paulina Ciosek- Burak, Barbara Stachańska, wychowawcy, Michał Sarna	14 października 2019r.
Organizacja Dnia Papieskiego	Poznanie sylwetki Wielkiego Polaka	Ks. Kazimierz Smył	październik 2019r.
Poznanie sylwetek słynnych Polaków – prezentacja sylwetki Patrona (zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze)	Poznanie wybitnych osobowości z wyrazistym akcentowaniem ich szacunku dla wartości uniwersalnych	Nauczyciele, wychowawcy	w roku szkolnym
Obchody Święta Niepodległości z udziałem Sztandaru szkoły w szkole oraz w kościele parafialnym we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Miejscowości Strzeszkowice	Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji narodowych; udział w kulturalno – historycznym życiu miejscowości.	Dyrektor, Marzena Drozd, Marta Komarowska, , Michał Sarna Dyrektor, nauczyciele	8 listopada,  11 listopada 2019r.
Przygotowanie uroczystości z okazji Święta Konstytucji 3 maja	Uczestnictwo w uroczystości o charakterze szkolnym i państwowym	Dyrektor, Marzena Drozd, Marta Komarowska, Michał Sarna	30 kwietnia 2020r.

Udział uczniów w Konkursie Wiedzy o Gminie Niedzwica Duża	Poznanie wydarzeń z historii naszej okolicy	Marzena Drozd	maj 2020r.
Opieka nad miejscami pamięci– cmentarzem wojennym z czasów I wojny światowej, grobami nauczycieli w Krężnicy Jarej	Poznanie przez uczniów miejsc pamięci w najbliższej okolicy, kultywowania tradycji oraz rozwijanie postaw patriotycznych	Wychowawcy kl. VI -VIII	październik 2019r.
Organizacja wycieczek do miejsc związanych z historią	Poznanie przez uczniów miast polskich, kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej	wychowawcy	w roku szkolnym maj – czerwiec 2020
Prowadzenie kroniki szkolnej	Kultywowanie tradycji, przekazanie przyszłym pokoleniom obrazu współczesnego życia, rozwoju i działalności szkoły	Barbara Stachańska	w roku szkolnym

**b) rozwijanie zdolności – inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć**

<b>Nazwa zadania</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Udział uczniów w projekcie “Akdemia Młodego Przyrodnika”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Monika Jaśkowska	w roku szkolnym
Udział uczniów w programie “Akademia Kreatywnego Rozwoju”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Dyrektor, pracownicy uczelni	w roku szkolnym
Udział uczniów w Ogólnopolskim Projekcie Czytelniczym “Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Marta Komarowska, Agata Madura	w roku szkolnym
Udział uczniów w programie edukacyjnym PAH “Godziny wychowawcze ze światem”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Justyna Tymoszek	w roku szkolnym
Udział uczniów w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym “Jemy ze szkołą na widelcu”.	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Agata Madura	w roku szkolnym

Udział uczniów w programie “Kubusiowi przyjaciele natury”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Ewa Dębińska, Agata Madura, Marta Komarowska	w roku szkolnym
Udział uczniów w programie “Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Agata Madura	w roku szkolnym
Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie “Bohater Powstania” w ramach ogólnopolskiej kampanii “1944 – Zrozumieć Powstanie”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności, zainteresowań, wrażliwości	Monika Jaśkowska, Barbara Stachańska, Marzena Drozd	październik 2019
Organizacja Jesiennego Konkursu Recytatorskiego	Stwarzanie możliwości rozwijania zdolności	Ewa Dębińska, Agata Madura, Marta Komarowska, Barbara Stachańska	listopad 2019r.
Udział uczniów w ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej “Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności, zainteresowań, wrażliwości	Barbara Stachańska	czerwiec 2020r.
Organizacja Małego Konkursu Recytatorskiego	Stwarzanie możliwości rozwijania zdolności	Marta Komarowska, Ewa Dębińska, Agata Madura, Barbara Stachańska	kwiecień 2020r.
Organizacja Dnia Tabliczki Mnożenia	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Justyna Jusyn	4 października 2019r.
Organizacja Dnia Matematyki	Rozwijanie sprawności umysłowej uczniów, rozwijanie zdolności i zainteresowań	Justyna Jusyn	marzec – kwiecień 2020r.
Boże Narodzenie, Wielkanoc–wystawa prac uczniów	Budowanie poczucia własnej wartości uczniów	Nauczyciele	kwiecień 2019r.
Organizacja XV Festiwalu Piosenki Religijnej i Poezji Śpiewanej	Stwarzanie możliwości rozwijania zdolności	Dyrektor, Marta Komarowska, Monika Jaśkowska, Justyna Jusyn, Ks. Kazimierz Smył, Barbara Stachańska, Agata Madura, Ewa Dębińska, Emilia Poleszak, Justyna Tymoszek, Ewa Dębińska, Paulina Ciosek- Burak, Anna Wójcik, Ewa Dobrowolska, Michał Sarna	13 maja 2020r.
Jasełka, organizacja Spotkania Opłatkowego	Ukazywanie znaczenia tradycji w życiu człowieka, rozwijanie zdolności uczniów.	Dyrektor, Barbara Stachańska, Justyna Tymoszek, K. Smył, Michał Sarna	19 grudnia 2019r.

Organizacja Dnia Babci i Dziadka	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka Budowanie poczucia własnej wartości uczniów, rozwijanie talentów.	Dyrektor, Anna Wójcik, Ewa Dobrowolska, Agata Madura, Emilia Poleszak, Marta Komarowska, Ewa Dębińska	12 lutego 2020r.
Organizacja Poranka Wielkanocnego	Ukazywanie znaczenia tradycji w życiu człowieka, rozwijanie zdolności uczniów.	Dyrektor, Marta Komarowska, Agata Madura, Michał Sarna	8 kwietnia 2020r.
Organizacja Pikniku Rodzinnego	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	30 maja 2020r.
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez KO	Rozwijanie zainteresowań, sprawności umysłowej uczniów	Agata Banasik, Marzena Drozd, Justyna Tymoszek, Justyna Jusyn, Barbara Stachańska, Monika Jaśkowska, Grażyna Sieńko, Barbara Wróblewska - Pizoń	październik 2019 r.
Udział uczniów w Konkursie Papieskim Organizowanym w Sobieszczanach	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Ks. Kazimierz Smyl	październik 2019r.
Udział uczniów w Festiwalu Pieśni Żołnierskiej w Krężnicy Jarej	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Marta Komarowska	listopad 2019r.
Udział uczniów Międzyszkolnym Konkursie Kolęd w Niedrzwicy Dużej	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Marta Komarowska	styczeń 2020r.
Udział uczniów w Konkursie matematycznym dla uczniów klas III	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Marta Komarowska	maj 2020r.
Udział uczniów w Konkursie matematycznym „Kangur”	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Justyna Jusyn	marzec 2020r.
Udział uczniów w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Dyrektor, Justyna Tymoszek	marzec 2020r.
Udział uczniów w konkursie j. angielskiego “Olimpus”	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Justyna Tymoszek	w roku szkolnym
Udział uczniów w konkursie piosenki angielskiej	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Dyrektor, Justyna Tymoszek	w roku szkolnym
Udział uczniów w Szkolnych konkursach czytelniczych	Rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów	Marzena Drozd, dyrektor, wychowawcy	w roku szkolnym

Udział uczniów w szkolnych konkursie "Mistrz klawiatury"	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Monika Jaśkowska	w roku szkolnym
Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie "Mistrz komputera"	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Monika Jaśkowska	w roku szkolnym
Udział uczniów w Konkursie ortograficznym kl. III	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Marta Komarowska	maj 2020r.
Udział uczniów w szkolnym konkursie fizyczno - chemicznym	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Grażyna Sieńko, Barbara Wróblewska - Pizoń	maj 2020r.
Udział uczniów w Szkolnym konkursie „Mistrz Ortografii kl. IV- VIII”	Rozwijanie zainteresowań i sprawności umysłowej uczniów	Barbara Stachańska	czerwiec 2020r.
Udział oddziału przedszkolnego w Przeglądzie Teatrów Dziecięcych „Lalka”	Rozwijanie dociekliwości poznawczej	Emilia Poleszak, Anna Wójcik, Ewa Dobrowolska	w roku szkolnym
Udział oddziału przedszkolnego w Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „Zielona Nutka”	Rozwijanie dociekliwości poznawczej	Emilia Poleszak, Anna Wójcik, Ewa Dobrowolska	kwiecień 2020r.
Udział zespołu wokalnego w Festiwalu Piosenki Turystycznej w Czółnach	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Marta Komarowska	czerwiec 2020r.
Prezentacja programów artystycznych społeczności szkolnej i lokalnej	Rozwijanie zainteresowań ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna	Anna Wójcik, Agata Madura, Marta Komarowska, Ewa Dębińska, Emilia Poleszak, Barbara Stachańska, Marzena Drozd, Justyna Tymoszuk, Monika Jaśkowska, Paulina Ciosek-Burak	w roku szkolnym
Dzień Językowy	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	Agata Banasik, Justyna Tymoszuk, Agata Stachyra	23 października 2019

Uczestnictwo w życiu kulturalnym (wyjazdy do muzeów, kin i teatrów oraz oglądanie przedstawień teatralnych w szkole) - spektakl „Opowieści biblijne”; - spektakl „W krainie mitów”; - Ziemia – planeta filmu”	Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele  Barbara Stachańska, wychowawcy Barbara Stachańska, wychowawcy Barbara Stachańska, wychowawcy	w roku szkolnym  9 października 2019r. 18 grudnia 2019r. 4 lutego 2020r.
Lekcje biblioteczne - działalność biblioteczki uczniowskiej	Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Marzena Drozd	w roku szkolnym
Udział uczniów kl. IV – VIII w Narodowym Czytaniu	Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Marzena Drozd, Barbara Stachańska	5 września 2019r.
Organizacja zajęć pozalekcyjnych przez nauczycieli	Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów- prowadzenie z własnej inicjatywy zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego, języka polskiego niemieckiego, czytelnicze, gry planszowe	Agata Banasik, Agata Stachyra, Marzena Drozd, Barbara Stachańska, Anna wójcik,	w roku szkolnym

## II Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia

Nazwa zadania	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Przygotowanie do egzaminu na Kartę rowerową	Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły	Monika Jaśkowska	maj 2020r.
Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego	Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły	Wychowawcy, Monika Jaśkowska	w roku szkolnym

Pogadanka, próbny alarm przeciwpożarowy	Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole. Zapoznanie uczniów z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu	Dyrektor szkoły, wychowawcy, inspektor BHP	25 września 2019r.
Spotkanie ze strażakiem	Znajomość zasad bezpieczeństwa pożarowego	Dyrektor szkoły, strażak	w roku szkolnym
Spotkania z policjantem	Uczenie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży	Dyrektor szkoły, policjant	w roku szkolnym
Spotkanie z ratownikiem	Uczenie prawidłowych zachowań w razie wypadku, zasady udzielania pierwszej pomocy	Ratownik – Michał Sarna	w roku szkolnym
Dyżury nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych	Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	Nauczyciele	w roku szkolnym
Udział w konkursach: - Bezpieczeństwa ruchu drogowego - Turnieju wiedzy pożarniczej - Olimpiady ekologicznej	Rozwijanie dociekliwości poznawczej, zainteresowań uczniów	Monika Jaśkowska, Monika Jaśkowska, Marzena Drozd	w roku szkolnym
Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować” w kl. I i III	Uczenie prawidłowych zachowań, udzielania pierwszej pomocy	Marta Komarowska	w roku szkolnym
<b>III Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</b>			
<b>Nazwa zadania</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja ogólnorozwojowych zajęć sportowych	Upowszechnianie aktywnego stylu życia poprzez propagowanie kultury fizycznej	Michał Sarna	w roku szkolnym



Organizacja zajęć terapeutycznych (w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej)	Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno – pedagogicznej adekwatnie do potrzeb, uwzględniając opinie i orzeczenia PPP	Paulina Ciosek - Burak, Ewa Sieńko Agata Madura	w roku szkolnym
Organizacja pomocy logopedycznej oraz zajęć wyrównawczych z języka polskiego, matematyki (w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej)	Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno – pedagogicznej adekwatnie do potrzeb, uwzględniając opinie i orzeczenia PPP	Monika Pikul, Barbara Stachańska, Justyna Jusyn, Ewa Dębińska	w roku szkolnym
Fluoryzacja, przeglądy czystości	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie	Pielęgniarka szkolna	w roku szkolnym
Wyjazdy na basen	Upowszechnianie aktywnego stylu życia poprzez propagowanie kultury fizycznej	Dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym
Pogadanki na godzinach wychowawczych, związane z edukacją zdrowotną	Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała, propagowanie zdrowego stylu życia	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie	w roku szkolnym
Udział w konkursach - działaniach dotyczących zdrowego stylu życia	Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym	Dyrektor szkoły, wychowawcy	w roku szkolnym
Udział w „Programie dla szkół”	Stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania	Dyrektor szkoły	w roku szkolnym
Uczestnictwo w zawodach sportowych.	Propagowanie zdrowego stylu życia	Michał Sarna	w roku szkolnym
<u>Organizacja zajęć pozalekcyjnych</u> (m.in. tanecznych, karate)	Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej	<u>Dyrektor, prowadzący zajęcia pozalekcyjne</u>	w roku szkolnym
Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej	Ukazywanie szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka	Nauczyciel <i>Wychowania do życia w rodzinie</i> , wychowawcy	w roku szkolnym
Prelekcje dla uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa w sieci	Uświadomienie zalet i wad korzystania z internetu oraz uświadomienie zagrożeń	Ewa Sieńko, Paulina Ciosek - Burak	w roku szkolnym

Pogadanki, projekcje filmów,	Kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, internetu, gier komputerowych,	Nauczyciel <i>Wychowania do życia w rodzinie</i> , wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii	w roku szkolnym
Spektakle profilaktyczne – interaktywny spektakl “Zebranie – historia o braku tolerancji, ksenofobii i kłamstwie”	Kształtowanie pozytywnych postaw	Barbara Stachańska, wychowawcy	21 listopada 2019r.
Dzień Bezpiecznego Internetu	Uświadomienie uczniom zalet i wad pracy z komputerem i internetem oraz zagrożeń dla ludzkiego zdrowia	Monika Jaśkowska	luty 2020r.
Realizacja programu „Spójrz inaczej”	Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i ich wpływu na zdrowie i kondycję fizyczną	Wychowawcy	w roku szkolnym
Organizacja szkolnego konkursu profilaktycznego „Wolni od uzależnień”	Kształtowanie pozytywnych postaw, uświadomienie uczniom negatywnych skutków używek	Paulina Ciosek – Burak, Marzena Drozd, Barbara Stachańska, Ewa Sieńko	listopad 2019r.
Psychologiczne aspekty uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, hazard, internet); współpraca z PPP	Uświadomienie uczniom negatywnych skutków używek oraz nieodpowiedzialnego korzystania z komputera, telefonu, multimedialnych nośników informacji	Dyrektor wychowawcy nauczyciele - pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej	w roku szkolnym
Organizacja gier i zabaw na świeżym powietrzu, - wycieczek pieszych, - zabaw na śniegu, - wycieczek rowerowych, - szkolny turniej w tenisa stołowego; - Dzień Dziecka – ognisko, Turniej piłki nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły	Propagowanie zdrowego stylu życia	Wychowawcy, nauczyciele, Michał Sarna	w roku szkolnym  1 czerwca 2020r.

**IV Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi**

Nazwa zadania	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Organizacja zajęć świetlicowych	Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej	Paulina Ciosek- Burak	w roku szkolnym
Pogadanki w czasie godzin wychowawczych, zajęć lekcyjnych	Eliminowanie ściągania, wyręczania się innymi, wykorzystywania innych	Wychowawcy, nauczyciele	w roku szkolnym
Udział w akcji „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”	Uczenie wrażliwości na potrzeby innych, wdrażanie do aktywności w pomaganiu ubogim	Samorząd Uczniowski - Monika Jaśkowska, Paulina Ciosek- Burak	grudzień 2019r.
Udział w akcjach (bieg w czasie Święta Niepodległości i inne organizowane w roku szkolnym)	Promowanie idei wolontariatu	opiekun SU, nauczyciele	listopad 2019r., w roku szkolnym
Organizowanie w szkole spotkań z przedstawicielami różnych zawodów - zajęcia związane z orientacją zawodową	Doradztwo zawodowe	koordynator doradztwa zawodowego – Justyna Tymoszuk, nauczyciele	w roku szkolnym
Organizacja dyskotek szkolnych: - Dzień Chłopaka; - andrzejki; - zabawa choinkowa	Poznanie elementarnych norm zachowania obowiązujących w grupie rówieśniczej	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	w roku szkolnym 26 września 2019r.; 28 listopada 2019r. 11 stycznia 2020r.
Udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza i inne)	Propagowanie idei wolontariatu, uczenie wrażliwości na potrzeby innych, przyswajanie podstawowych zasad tolerancji i wdrażanie do aktywności w pomaganiu ubogim, słabym i niepełnosprawnym	Samorząd Uczniowski	w roku szkolnym

<u>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</u>			
Udział Zespołu Śpiewaczym ze Strzeszkowic w Festiwalu Piosenki Religijnej i Poezji Śpiewanej;	Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Miejscowości Strzeszkowice, Zespołem Śpiewaczym ze Strzeszkowic	Dyrektor, Zespół Śpiewaczy,	13 maja 2020r.
Udział uczniów w warsztatach kulinarnych;	Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich	Koło Gospodyń Wiejskich, nauczyciele, Stowarzyszenie na Rzecz Miejscowości Strzeszkowice	maj 2019r.
Udział dzieci w dożynkach parafialnych, Drodze Krzyżowej	Współpraca z parafią	Dyrektor, proboszcz parafii, nauczyciele	25 sierpnia 2019r., kwiecień 2020r.
Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej (finansowanie dożywiania i obiadów) - udział w pomocowych programach rządowych; spektakle profilaktyczne	Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów	Dyrektor, wychowawcy  Kontakty wychowawców z rodzicami	w roku szkolnym  w roku szkolnym

## V Edukacja proekologiczna

Nazwa zadania	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wycieczki po okolicy, do lasu	Umiejętność obserwowania przyrody	Wychowawcy	w roku szkolnym
Dokarmianie ptaków i zwierząt	Poznanie współzależności między człowiekiem, a środowiskiem naturalnym	Wychowawcy klas młodszych	w roku szkolnym
Udział w akcjach: - Sprzątanie Świata, - Międzynarodowy Dzień Ziemi	Uświadomienie odpowiedzialności za środowisko. Propagowanie działań ekologicznych	Monika Jaśkowska; Justyna Tymoszuć	20 września 2019r. 20 marca 2020r.

## VI Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły

Nazwa zadania	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wybór trójek klasowych, wybór Rady Rodziców; współpraca nauczycieli z Radą Rodziców i pozostałymi rodzicami.	Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych i współdecydowaniu w sprawach szkoły	Dyrektor, wychowawcy, rodzice, nauczyciele	wrzesień 2019r. w roku szkolnym
Uchwalenie przez rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego	Współdecydowanie w sprawach szkoły	Rodzice	wrzesień 2019r.
Udział rodziców w organizacji imprez szkolnych: Dnia Babci i Dziadka, , zabawy karnawałowej, Festiwalu Piosenki Religijnej i Poezji Śpiewanej, Pikniku Rodzinnego; - opieka rodziców w czasie wyjazdów dzieci na basen - finansowanie nagród	Udział rodziców w organizacji uroczystości, imprez szkolnych	Dyrektor, rodzice, wychowawcy, nauczyciele	w roku szkolnym
Dyskusje na temat problemów wychowawczych w czasie spotkań z wychowawcą.	Pedagogizacja rodziców	Wychowawcy, pedagog, psycholog	w roku szkolnym
Warsztaty dla rodziców z PPP	Pedagogizacja rodziców	Pedagog, psycholog	w roku szkolnym

## 10. Zasady ewaluacji programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja programu będzie polegała na gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów;
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych;
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja;
- rozmowy z rodzicami;

- wymiana spostrzeżeń w zespołach nauczycieli;
- analiza szkolnej dokumentacji.
- ankieta.

Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Program opracowały:

Paulina Ciosek - Burak, Marzena Drozd, Ewa Sieńko, Barbara Stachańska