**31. III. Środa „Wielkanoc”**

• Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Wielkanocny stół.

Nadeszła Wielkanoc. Czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw: kiełbaska i żurek, baba lukrowana, tuż obok mazurek…

Dom pachnie czystością, porządki skończone.

Czas na odpoczynek. Wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a spośród pisanek, jak każe tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości i niech w naszych sercach miłość ciągle gości.

• Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

− Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

− Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?

− Co znajduje się w koszyczku ze święconką?

− Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

• Zabawa dydaktyczna Co jest związane z Wielkanocą? Koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, zajączek, bombka, łańcuch choinkowy. R. rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty. Wspólnie ustalają, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dziecko uzasadnia swój wybór.

Karta pracy, **ZAŁĄCZNIK 1**

Dziecko:

− czyta z osobą dorosłą tekst dotyczący świąt wielkanocnych (osoba dorosła czyta, dziecko wypowiada nazwy obrazków znajdujących się w tekście),

− nazywa ciasta (na podstawie obrazków).

Dzieci:

− ozdabiają rysunki jajek tak samo jak wyglądają rysunki pisanek,

− rysują po śladach rysunki laseczek.

• Zabawa ruchowa Szukamy oznak Wielkiej Nocy. Baranek cukrowy, koszyczek, kurczątko, zajączek z czekolady, gałązka bukszpanu. R. ukrywa te przedmioty w ogrodzie zadaniem dziecka jest odszukanie ukrytych przedmiotów. W nagrodę możemy podarować do skonsumowania czekoladowego zajączka ☺